Утверждаю

Зам.директора по УР (УПР)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примерный план работы по самообразованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя (мастера п/о)

по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I Этап:

1) Изучение нормативной правовой документации, научно-методической литературы по проблеме (прилагается список литературы)

2) Систематизация материала (конспект, библиография, таблица, оформление папки и т.д.).

II Этап:

1) Изучение педагогического опыта по данной теме.

2) Мониторинг состояния работы в учреждении образования по изучаемой проблеме (анализ документации, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, педагогические исследования).

3) Разработка структурных элементов УМК по теме самообразования.

III Этап:

1) Результат (памятки, методические рекомендации, методические разработки, публикации, пособия, средства контроля и т.д.)

1. Применение в практической деятельности:

-участие в организации и проведении областных и республиканских мероприятий (семинары-практикумы, ИМС, заседания МК, круглые столы, конференции и т.д.)

-проведение индивидуальных и групповых консультаций.

-анализ применения разработанных материалов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы самообразования** | **Наименование работы** | **Формы работы** | **Сроки** | **Информация о выполнении** |
| I | Изучение нормативной правовой документации, научно-методической литературы по проблеме |  |  |  |
| Систематизация материала |  |  |  |
| II | Изучение педагогического опыта по данной теме |  |  |  |
| Мониторинг состояния работы в учреждении образования по изучаемой проблеме |  |  |  |
| Разработка структурных элементов УМК по теме самообразования |  |  |  |
| III | Результат |  |  |  |
| Анализ применения в практической деятельности |  |  |  |